

**Engagementsverklaring tussen de minister bevoegd voor onderwijs, de minister bevoegd voor welzijn, de inrichters van de scholen en de CLB's en het Agentschap Jongerenwelzijn / afdeling gemeenschapsinstellingen betreffende de onderlinge samenwerking met het oog op het optimaliseren van het onderwijsaanbod van de jongeren.**

**Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, Jo VANDEURZEN, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel, Pascal SMET, de inrichters van de scholen en de CLB's en de afdeling gemeenschapsinstellingen voor bijzondere jeugdbijstand nemen een aantal engagements op met betrekking tot het stimuleren van de samenwerking tussen de scholen en CLB enerzijds en de afdeling gemeenschapsinstellingen anderzijds, met het oog op het optimaliseren van het onderwijsaanbod aan de jongere die verblijft in een gemeenschapsinstelling of een gesloten federaal centrum en het bewaken van de continuïteit van de schoolloopbaan.**

In hun beleidsnota's dringen minister van Welzijn Jo Vandeurzen en minister van Onderwijs Pascal Smet aan op een meer doorgevoerde en structureel verankerde samenwerking tussen beide beleidsdomeinen om de sociaal zwakste jongeren de nodige hulp en begeleiding te bieden. Dit wordt vertaald in onderstaande engagements tussen de afdeling gemeenschapsinstellingen voor bijzondere jeugdbijstand, de centra voor leerlingenbegeleiding en de scholen.

Het bewaken van de continuïteit in de schoolloopbaan van de jongere en het op maat van de jongere handelings- en contextgericht samenwerken, zorgt voor een gezamenlijk gedragen visie betreffende de onderwijskundige begeleiding van de jongere, zodat deze na het verblijf in een gemeenschapsinstelling of gesloten federaal centrum de draad op school kan oppikken met de meeste kans op succes.

## **Engagementen van de ministers van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin en van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel gericht op de samenwerking Welzijn-Onderwijs**

De ministers namen op het vlak van de rechten van minderjarigen in de vrijwillige of gedwongen jeugdhulpverlening al een aantal engagementen op. Ze richtten ook een gezamenlijke stuurgroep op om de uitvoering van deze engagementen op te volgen. Eén van die engagementen betreft het garanderen van het recht op onderwijs voor jongeren in voorzieningen, zowel wat betreft het kunnen volgen van onderwijs als het garanderen van een bepaalde kwaliteit van dit onderwijs. Het gaat dan om jongeren in allerlei soorten voorzieningen, waaronder ook de gemeenschapsinstellingen en de gesloten federale centra. Beide ministers engageren zich om de discussie hierover aan te gaan en nog deze legislatuur te komen tot een voorstel voor een allesomvattende aanpak voor deze doelgroep.

Om de structurele samenwerking tussen welzijn en onderwijs verder op te volgen en uit te werken, stellen de ministers binnen hun beleidsdomein elk één voltijds equivalent ter beschikking.

**Engagementen van de ministers van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin en van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel gericht op de samenwerking tussen de afdeling gemeenschapsinstellingen, de centra voor leerlingbegeleiding en de scholen**

De ministers brengen het probleem van de jongeren die al een tijd geen school hebben op het moment dat ze instromen in de gemeenschapsinstellingen en gesloten federale detentiecentra in kaart en zoeken naar structurele oplossingen om verdere schooluitval te vermijden.

De ministers werken uiterlijk tegen het einde van de legislatuur samen aan een betere regelgeving voor het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen of gesloten federale detentiecentra die een onderwijs op maat toelaat.

De ministers maakten afspraken over de evaluatie van de kwaliteit van het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen en federale gesloten centra: in september 2011 voerde de onderwijsinspectie een eerste doorlichting van dit onderwijs uit. Hiervan wordt verslag uitgebracht in de onderwijsspiegel.

De ministers wisselen informatie uit over het vormingsaanbod dat binnen hun beleidsdomein aangeboden wordt en voorzien indien nodig in specifieke bijkomende vorming.

De ministers stellen elk de middelen ter beschikking voor de aanwerving van 1 voltijds equivalent leerlingbegeleiding in de gemeenschapsinstellingen en gesloten federale centra om de invoering van de engagementsverklaring in deze voorzieningen mogelijk te maken.

De ministers informeren de scholen, de CLB's en de afdeling gemeenschapsinstellingen over de genomen engagementen via de beschikbare communicatiekanalen.

De ministers nemen het initiatief tot een jaarlijkse evaluatievergadering met alle ondertekenaars van deze engagementsverklaring.

## **Engagementen van het Agentschap Jongerenwelzijn / afdeling gemeenschapsinstellingen en de inrichters van de centra voor leerlingenbegeleiding en de scholen**

De inrichters van de scholen en CLB's en het Agentschap Jongerenwelzijn - afdeling gemeenschapsinstellingen stimuleren de onderlinge samenwerking om op maat van iedere leerling bij te dragen aan het opleidingstraject van iedere leerling die door de jeugdrechtbank in een gemeenschapsinstelling voor bijzondere jeugdbijstand of een gesloten federaal centrum is geplaatst.

De **afdeling gemeenschapsinstellingen** engageert zich om:

- volgens de geldende afspraken de afwezigheid van de leerling op school te wettigen;
- contact op te nemen met de school en het CLB van de leerling;
- de leerling en de ouders/opvoedingsverantwoordelijken te responsabiliseren in het onderwijstraject van de leerling;
- zo nodig - in samenwerking met de ouders, de leerling en met ondersteuning van het CLB - een school te zoeken en de leerling in te schrijven;
- samen met de school en het CLB en op maat van elke leerling (een) - gelet op de mogelijkheden en beperkingen van een gemeenschapsinstelling of gesloten federaal centrum - haalbare onderwijsdoelstelling(en) voorop te stellen;
- afspraken met de school en/of het CLB te maken, na te leven, te evalueren en zo nodig bij te sturen om deze onderwijsdoelstelling(en) na te streven;
- samen met de leerling, de school en het CLB de terugkeer naar school voor te bereiden;
- voor anderstaligen en +17-jarige leerlingen zonder schoolse perspectieven een eigen aanbod te ontwikkelen gericht op een taalbad 'Nederlands' respectievelijk 'zelfstandig wonen en werken';
- voor leerlingen die vanuit een andere voorziening voor een time-out in de gemeenschapsinstelling geplaatst zijn, deze voorziening te vragen contactpersoon met het onderwijs te zijn.

De **school** zal daarom:

- samen met de gemeenschapsinstelling of het gesloten federaal centrum en op maat van de leerling (een) - gelet op de schoolloopbaan van de leerling - haalbare onderwijsdoelstelling(en) vooropstellen;
- afspraken met de gemeenschapsinstelling en hun begeleidend CLB maken, na te leven, te evalueren en zo nodig bij te sturen om deze onderwijsdoelstelling na te streven;
- samen met de gemeenschapsinstelling of het federaal gesloten centrum, de leerling en het CLB de terugkeer naar school voorbereiden<sup>1</sup>.

Het **centrum voor leerlingbegeleiding** zal daarom:

- de ouders, de leerling, de gemeenschapsinstelling en/of gesloten federaal centrum ondersteunen in een zoektocht naar een (nieuwe) school;

---

<sup>1</sup>Men heeft hierbij aandacht voor leerinhouden, psycho-sociale aspecten, klasvoorbereiding,...

- samen met de gemeenschapsinstelling of het federaal gesloten centrum en gelet op het eventuele begeleidingstraject van de leerling, (een) haalbare onderwijsdoelstelling(en) formuleren;
- afspraken met de gemeenschapsinstelling en de school maken, naleven, evalueren en zo nodig bijsturen om deze onderwijsdoelstelling na te streven;
- samen met de gemeenschapsinstelling of het gesloten federaal centrum, de leerling en de school de terugkeer naar school voorbereiden.

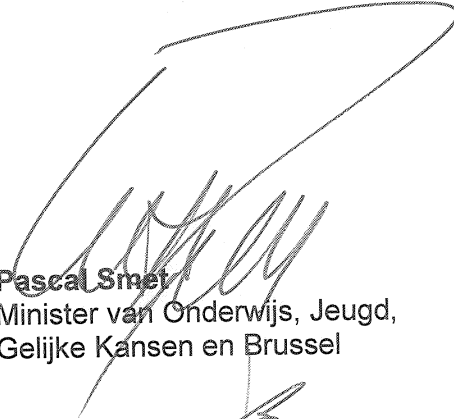
Meer informatie over het aangeboden onderwijs in de gemeenschapsinstellingen kunnen de scholen en CLB's weldra online vinden op [www.jongerenwelzijn.be](http://www.jongerenwelzijn.be)

Voor de leerlingenbegeleiders in de gemeenschapsinstellingen/de leerkrachten in het gesloten federale detentiecentrum werd een infobrochure met mogelijke onderwijsdoelstellingen en manieren om deze te bereiken opgesteld.

Opgemaakt te Mol,



**Jo Vandeurzen**  
Minister van Welzijn, Volksgezondheid  
en Gezin



**Pascal Smet**  
Minister van Onderwijs, Jeugd,  
Gelijke Kansen en Brussel



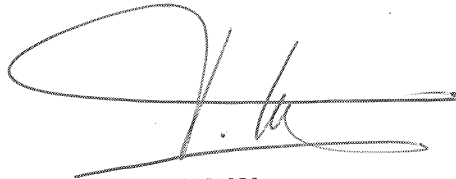
**Yolande Schulpen**  
Voor het Onderwijssecretariaat van de  
Steden en de Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap



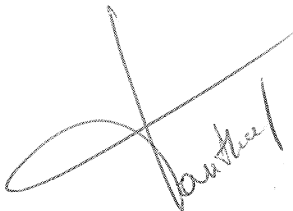
**Raymonda Verdyck**  
Voor het GO! onderwijs  
van de Vlaamse Gemeenschap



**Johan Roybaerd**  
Voor het Overleg Kleine Onderwijs  
Verstrekkers



**Patrick Weyn**  
Voor het Provinciaal Onderwijs  
Vlaanderen



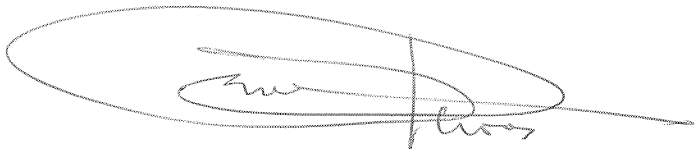
**Mieke Van Hecke**  
Voor het Vlaams Secretariaat van het  
Katholiek Onderwijs



**Stefan Grielens**  
Voor de Vrije CLB-koepel



**Stefaan Van Mulders**  
Voor het agentschap Jongerenwelzijn



**Jozef Goos**  
Voor de afdeling  
gemeenschapsinstellingen