



# **SCHOOLREGLEMENT**

**GEMEENSCHAPSINSTELLINGEN  
VOOR BIJZONDERE JEUGDBIJSTAND**

**DE KEMPEN  
CAMPUS DE HUTTEN**

**jongereWelzijn**  
JONG LEVEN RICHTING GEVEN

## Doelstelling

---

Groeien in verantwoordelijkheid kan in een school het best via klare afspraken, informatie, orde, regelmaat en duidelijke doelstellingen.

Om de samenwerking met je leerkrachten en met andere jongeren vlot te laten verlopen, zijn er wederzijdse rechten, verplichtingen, afspraken en regels nodig.











We verwachten dat je je houdt aan de gemaakte afspraken en regels binnen de campus en de school.

Je hebt niet enkel verplichtingen, maar ook rechten. Naast het recht op onderwijs, krijg je de kans om je zegje te doen in de uitbouw van je schoolloopbaan.

## Mijn leerkrachten

---

Gedurende je verblijf in de gemeenschapsinstelling zal je les krijgen van verschillende leerkrachten. Vul zelf de namen van je leerkrachten en de vakken in.

	NAAM	VAK
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....



.....



.....

## Schoolplan

---

Binnen de instelling willen we je helpen om inzicht te krijgen in je leersituatie. Daarnaast bieden we je de mogelijkheid om praktische kennis op te doen en sociale vaardigheden aan te leren.

We willen je laten opgroeien tot een verantwoordelijke jongvolwassene met veelzijdig ontwikkelde vaardigheden en een evenwichtig sociaal leven.

Dit doen we door:

- 🌀 te vertrekken vanuit je eigen situatie, behoefte of interesses
- 🌀 rekening te houden met je eigen leefwereld en achtergrond
- 🌀 je inspraak te geven in je leersituatie zodat je zelf verantwoordelijkheid draagt voor je ontwikkeling en je leertraject
- 🌀 aan jou de ruimte te geven om zelf beslissingen te nemen
- 🌀 aan jou de ruimte te geven om zelf initiatieven te nemen en open gesprekken over jouw schoolsituatie aan te gaan
- 🌀 leeractiviteiten aan te bieden die aansluiten bij jezelf en de samenleving
- 🌀 een uitdagend onderwijspakket aan te bieden zodat je jouw vaardigheden kan vergroten
- 🌀 samen te werken met alle betrokkenen rond jouw schoolgebeuren
- 🌀 ons in te leven in jullie belevingswereld

## Lesaanbod

---

### De lessen

We bekijken samen welke zaken je kent en wat je nog moet leren. Je leerkracht zal dan samen met jou, en eventueel met je school, een programma uitwerken. Je krijgt zowel theoretische vakken als praktijklessen.

#### Theorie

Binnen dit deel krijg je de vakken:

- 🌀 Taal (Nederlands, Engels)
- 🌀 Wiskunde
- 🌀 Maatschappelijke vorming (MAVO)
- 🌀 Sociale vaardigheden (SOVA)
- 🌀 Informatietechnologie (computer)
- 🌀 Lichamelijke opvoeding (sport)

#### Praktijk

Binnen dit deel kies je tussen de vakken:

- 🌀 Hout – Bouw

- ∞ Hout – Meubelmakerij
- ∞ Metaal – Elektriciteit
- ∞ Metaal – Lassen
- ∞ Milieu – Tuinbouw

## De lesuren

Er wordt les gegeven op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag vinden de lessen enkel in de voormiddag plaats.

09.00 – 09.50	Theorie	OF	09.00 – 10.15	Praktijk
10.00 – 10.50	Theorie		10.35 – 11.50	Praktijk
11.00 – 11.50	Theorie		13.30 – 14.20	Theorie
13.30 – 14.45	Praktijk		14.30 – 15.20	Theorie
15.05 – 16.20	Praktijk		15.30 – 16.20	Theorie

## De klassen

In welke theorieklas je terecht komt, hangt af van wat je na je verblijf in de instelling gaat doen.

- ∞ Ga je voltijds onderwijs volgen, dan kom je zo snel mogelijk terecht in de klas 'Voltijds Leren'.
- ∞ Ga je deeltijds onderwijs of een leercontract volgen dan kom je zo snel mogelijk terecht in de klas 'Alternerend Leren en Werken'.
- ∞ Ben je 17 jaar en wil je je voorbereiden op zelfstandig wonen en werken, dan kom je zo snel mogelijk terecht in de klas 'Zelfstandigheid'.
- ∞ Spreek je geen Nederlands of heb je nood aan individuele begeleiding, dan kom je zo snel mogelijk terecht in de klas 'Anderstaligen' of 'Individuele opvolging'.

De praktijkklas waarin je terecht komt, hangt af van je studierichting op school. Indien onze praktijkvakken niet aansluiten bij jouw studierichting, mag je aansluiten in een praktijkgroep waar er een vrije plaats is.

## De vakantie

Binnen de gemeenschapsinstellingen volgen we niet de gewone schoolvakanties. Binnen onze school is er enkel vakantie tussen Kerstmis en Nieuwjaar en gedurende drie weken in de maanden juli – augustus.

## De klassenraad

Iedere leerling wordt maandelijks besproken tijdens de klassenraad. De klassenraad is samengesteld uit de onderwijzsdirecteur of de hoofdleraar en alle leerkrachten van wie je les hebt.

Tijdens deze klassenraad wordt het onderwijshandelingsplan in je dossier opgemaakt of bijgestuurd. Alle betrokken leerkrachten bespreken hun afzonderlijke indrukken over je inzet, je houding en de vorderingen die je maakt. Samen formuleren ze één of meerdere werkpunten waarrond je de volgende maand moet werken. Indien nodig worden deze werkpunten na elk lesuur besproken. Een vordering of een bijzonder goede prestatie vind je terug onder het bravo punt. De leerkracht bespreekt dit met je en geeft je een rapport. Het

rapport laat je ondertekenen door je begeleider en je ouders of steunfiguur. Het ondertekende rapport bezorg je terug aan je leerkracht.

De klassenraad kan ook beslissen je in een andere klas of praktijkvak in te delen.

## De beoordeling

Tijdens de lessen wordt er gekeken naar je inzet en je gedrag. De leerkracht zal je op het einde van de les hierop punten geven op 10.

Is je inzet en je gedrag

... uitzonderlijk.	... dan krijg je ongeveer een ...	9-10
... goed	... dan krijg je ongeveer een ...	7 -8
... maar zo zo	... dan krijg je ongeveer een ...	5-6
... niet goed	... dan krijg je ongeveer een ...	0-4

In je agenda is er een voortdurende evaluatie. Na elk lesuur theorie of na een dagdeel atelier beschrijft de leerkracht hierin je inspanningen, vakprestaties en gedrag.

Daarnaast krijg je één keer per maand een rapport. Het is een schriftelijk verslag van je studievorderingen en je gedrag. De inhoud stemt overeen met het onderwijshandelingsplan. Daardoor is het mogelijk je werkzaamheden op school te volgen, te evalueren of bij te sturen.

## De samenwerking met je eigen school

Indien je ermee akkoord gaat, nemen we contact op met je school. Dit geeft tal van voordelen.

- We bezorgen je school een verblijfsattest waardoor je ingeschreven blijft. Dit betekent dat je er na je vrijstelling terug terecht kan.
- Je bent gewettigd afwezig op je eigen school waardoor je schooltoelage niet in het gedrang komt.
- We kunnen ons lesaanbod maximaal afstemmen op je schoolleerplan. We gaan samen je tekorten proberen weg te werken waardoor een terugkeer naar de school vlotter verloopt. In overleg met je school kunnen we nagaan of het mogelijk is je examens hier af te leggen.


Zo zoeken we voor elke leerling afzonderlijk de beste oplossing. De onderwijsdirecteur kan je eventueel de toestemming geven om af te wijken van het algemene lessenregime.

## Welzijn en veiligheid

---

### Algemene veiligheid en hygiëne

Iedereen staat in voor de veiligheid en hygiëne op school. Ook jij bent hierin betrokken en volgt, net als iedereen, de volgende richtlijnen:

-  Ren niet in de gang en/of op de trappen. Een ongeluk is snel gebeurd.

- ☞ Spring zuinig om met energie. Laat daarom de lichten niet onnodig branden en sluit de ramen en deuren.
- ☞ Breng nooit jezelf of anderen in gevaar.
- ☞ Berg na de sportles het materiaal veilig op en hou de sportzaal netjes.
- ☞ Draag de kledij eigen aan de sportles of het praktijkvak en trek dit zo aan, dat je nergens achter kan blijven haken. Bind je schoenveters dicht zodat je niet struikelt. Kom naar de sport- en praktijklessen zonder juwelen.
- ☞ Laat nooit gereedschappen of materialen die je niet gebruikt, rondslingeren.
- ☞ Volg nauwkeurig de veiligheidsvoorschriften eigen aan het praktijkvak; zeker bij het gebruik van machines.
- ☞ Bewaar de hygiëne en de netheid van de toiletten.
- ☞ ...

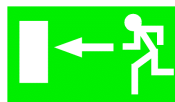
## Evacuatie bij brand

Wanneer je het evacuatiealarm hoort, gelden volgende richtlijnen:

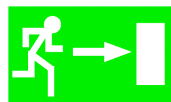
- ☞ Blijf kalm.
- ☞ Laat alles liggen.
- ☞ Schakel alle energiebronnen uit.
- ☞ Verlaat de gebouwen steeds langs de aangegeven evacuatiewegen en volg de onderstaande pictogrammen:



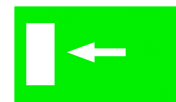
uitgang



nooduitgang



nooduitgang



nooduitgang

Je leerkracht verlaat als laatste het lokaal en doet de deur dicht. Verder:

- ☞ Roep of loop niet.
- ☞ Blijf achter elkaar.
- ☞ Blijf altijd bij je groep.
- ☞ Ga naar de evacuatieplaats.
- ☞ Ga nooit terug in de gebouwen.

## Ordereglement

---

### Houding

We willen een school waar het aangenaam leven, leren en werken is voor iedereen.

Daarom:

- ☞ Spreek over je probleem met de leerkracht en blijf je er niet mee zitten!
- ☞ Wees in de omgang met anderen beleefd, eerlijk, verdraagzaam en respectvol. Racistische uitspraken en symbolen worden niet aanvaard.
- ☞ Toon respect voor materialen, gereedschappen, meubilair, gebouwen, andermans eigendommen en deze van de instelling ... Vandalisme wordt niet aanvaard.
- ☞ Gedraag je verantwoordelijk voor alle spullen die je op school gebruikt of ontleent.
- ☞ Spreek Nederlands, tenzij je anders wordt toegestaan.
- ☞ Spuw niet in het rond.
- ☞ ...

## Verplaatsingen

Het aankomen op school en het terugkeren naar de leefgroep verloopt rustig en vlotjes.

Daarom:

- ☞ Ga bij het begin van de les onmiddellijk naar je klasgroep of vraag in welke klasgroep je zit.
- ☞ Ga klas per klas naar de lokalen. In het schoolgebouw is er absolute stilte.
- ☞ Stoor de anderen niet.
- ☞ Wacht op het einde van de lessen op je begeleider of ga na de lessen met de leerkracht naar je leefgroep.
- ☞ Indien je op gesprek wordt geroepen, word je afgehaald. Enkel mits toestemming kan je alleen gaan.

## Lessen

Je komt naar de lessen om iets bij te leren en anderen doen dit ook. Het is belangrijk op elk moment te weten waarmee je bezig bent en of je er goed mee bezig bent.

Daarom:

- ☞ Zet je in.
- ☞ Stoor de anderen niet.
- ☞ Laat persoonlijke spullen in je leefgroep. (bv. MP3-spelers, snoep ...) Zo vermijd je dat ze afgenomen worden.
- ☞ Verlaat de lessen niet.
- ☞ Respecteer alle materialen.
- ☞ Breng sport- of zwemkleding mee voor de lessen lichamelijke opvoeding. Kleed je in stilte om. Een doktersbriefje wettigt je afwezigheid.

## Pauze

De onderwijspauzes zijn rustige, ontspannende momenten.

Daarom:

- ☞ Blijf uit lokalen waar je niet moet zijn.
- ☞ Laat gereedschappen en materialen die in de klaslokalen of werkplaatsen thuishoren, daar achter.
- ☞ Sla rustig een praatje.
- ☞ Breng een bezoek aan het toilet zodat je tijdens de les niet moet gaan.

## Kleding

Een verzorgd voorkomen geeft blijk van respect voor jezelf en voor anderen.

Daarom:

- ☞ Draag kleding zonder prints pro drugs, racisme, wapens, ...
- ☞ Draag een T-shirt, polo, hemd ...
- ☞ Draag geen piercings.
- ☞ Draag geen pantoffels.
- ☞ Draag geen petje.
- ☞ ...

# Sanctiereglement

---

## Berisping

Indien je gedrag de goede orde in school verstoort, kan je berispt worden.

## Waarschuwing in de agenda of op de puntenkaart

Indien je niet luistert naar een opmerking van je leerkracht, krijg je een schriftelijke waarschuwing. Deze laat je ondertekenen door je begeleider.

## Straftaak

Als je een waarschuwing niet opvolgt, kan je een taak meekrijgen. Deze taak:

- ↳ laat je nadenken over je gedrag en de gevolgen ervan, of
- ↳ laat je gemiste onderwijsopdrachten inhalen

Je kan niet aan de lessen deelnemen, zolang deze taak niet correct is gemaakt. Het maken van de straftaak is jouw verantwoordelijkheid. Je dient je werk te plannen in functie van eventuele leefgroepactiviteiten, uitstappen, weekend- of dagbezoeken.

## Verwijdering uit de les

Wanneer je de lessen zodanig verstoort of de veiligheid van jezelf of de anderen in gevaar brengt, word je onmiddellijk verwijderd uit de klas. De duur ervan is afhankelijk van je gedrag en de mate en de manier waarop je meewerkt aan het herstel.

## Een stap terug

Indien je negatief gedrag blijft duren, kunnen de leerkrachten, samen met je begeleiders, sommige van je voordelen gedurende een bepaalde periode intrekken. (bv. vervroegd weekend, avondrecreatie, weekendactiviteiten ...)

# Samen problemen oplossen

---

## Punten

De punten die je krijgt of de beoordelingen in je agenda, geven je informatie over de manier waarop de leerkracht je inzet en je gedrag ervaart. Dit kan een aanleiding zijn tot een individueel gesprek



## Opvolgingsgesprek

Loopt het niet zo vlot op school, dan kan een gesprek een oplossing bieden. Dit kan met je leerkracht, de onderwijsdirectie ... Belangrijk is dat je er niet mee blijft zitten! Samen vinden we wellicht een oplossing.

## Bemiddelingsgesprek

Bij een vastgelopen situatie worden jij, je individuele begeleider en je psycholoog betrokken om tot een oplossing te komen. Tijdens dit gesprek wordt er een oplossing gezocht die voor iedereen aanvaardbaar is. De afspraken worden in een contract opgenomen.

## Voor verdere vragen

---

Voor bijkomende informatie of verduidelijking kan je altijd terecht bij de volgende personen op het nummer 014 / 34 65 11.

Magda Massoels:	Algemeen directeur
Marc Trips:	Onderwijsdirecteur
Jean-Pierre Verheyen:	Hoofdleraar
Anne Wyndaele:	Verbindingsfunctionaris