

Persbericht Jongerenwelzijn

Jaarverslag 'Onderwijs in de gemeenschapsinstellingen' 2012-2013

De gemeenschapsinstellingen en het gesloten federaal centrum De Grubbe dragen onderwijs hoog in het vaandel

Brussel, 14 februari 2014. Onderwijs maak je samen. Dat hebben de gemeenschapsinstellingen en het gesloten federaal centrum De Grubbe goed begrepen. Er wordt dan ook intensief samengewerkt met de onderwijsinspectie, de verschillende onderwijskoepels, de scholen, de CLB's en de verschillende pedagogische begeleidingsdiensten.

*"De kans dat jongeren delinquent gedrag stellen is, ongeacht hun afkomst, groter wanneer jongeren in het technisch of beroepsonderwijs school lopen, al eens een jaar hebben gedubbeld, zich niet zo goed voelen op school en regelmatig spijbelen."*¹, zo luidt de conclusie uit het onderzoeksrapport naar delinquentie bij Brusselse scholieren van Belgische en niet-Belgische afkomst dat recent is gepubliceerd.

Het welbevinden op school van jongeren is dus cruciaal. School-, leer-, werk- en/of motivationele problemen kunnen leiden tot een schoolse achterstand. Daarom investeert Jongerenwelzijn duurzaam in het onderwijs dat in de gemeenschapsinstellingen en het gesloten federaal centrum De Grubbe wordt geboden. Daarbij gaat ook heel wat aandacht naar de studiekeuze of de toeleiding naar de arbeidsmarkt, de aanpak van een spijbelproblematiek en de aansluiting met school. De voornaamste initiatieven van het voorbije schooljaar zijn terug te vinden in het jaarverslag 'Onderwijs in de gemeenschapsinstellingen' 2012-2013.

De gemeenschapsinstellingen en het gesloten federaal centrum De Grubbe ontwikkelden een instrument om de onderwijsdoelen die hun leerlingen behalen, beter op te volgen en hierover te rapporteren aan de scholen.

¹ Cops, D., Pleysier, S., Verdonck, E., Put, J. (2014) *Delinquentie bij Brusselse scholieren van Belgische en niet-Belgische afkomst. Panopticon*, 35 (1), 27-49.

Om de leerkrachten in de gemeenschapsinstellingen vertrouwd te maken met de Vlaamse vakoverschrijdende eindtermen, is een samenwerking opgezet met de pedagogische begeleidingsdiensten van het VSKO en het GO!. Dat leidde tot een vorming op maat waarbij de eindtermen het referentiekader zijn waarin de onderwijsactiviteiten binnen de gemeenschapsinstellingen en het gesloten federaal centrum passen. Dat biedt een antwoord op de vraag van de onderwijsinspectie om systematisch de gelijkwaardigheid van de nagestreefde doelstellingen aan de Vlaamse eindtermen en ontwikkelingsdoelen te toetsen.

De gemeenschapsinstellingen peilen regelmatig ook naar feedback over hun aanbod. Dit jaar werden de scholen van de leerlingen bevraagd. Hoe was de situatie van de leerling op school voor de plaatsing in de gemeenschapsinstelling? Werden ze op de hoogte gesteld van de opname en uitgenodigd om samen het onderwijsaanbod vorm te geven? Hoe verliep de samenwerking en werden ze voldoende op de hoogte gehouden van de vorderingen die hun leerling maakte? Hoe verliep het schoollopen van de leerling na de plaatsing in de gemeenschapsinstelling? Deze onderzoeksvragen stonden centraal.

Het jaarverslag onderwijs 2012-2013 geeft ook enkele praktijkvoorbeelden vanuit het gesloten federaal centrum De Grubbe. Zo werd daar een lessenpakket sociale vaardigheden uitgewerkt en is tijdens het project 'De wereld ons dorp' gewerkt rond communicatie, empathie en kritisch denken.

Het volledige jaarverslag 2012-2013 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen is terug te vinden [op de website van Jongerenwelzijn](#).

Jongerenwelzijn is als Vlaams agentschap de stuwende kracht voor de hulp aan jongeren in een moeilijke leefsituatie. Meer informatie over de verschillende hulpvormen binnen de bijzondere jeugdbijstand is te vinden op www.jongerenwelzijn.be.

Enkel voor pers

Perscontact: Linda Van Weyenberg
Tel.: 02 553 38 82
E-mail: linda.vanweyenberg@jongerenwelzijn.be