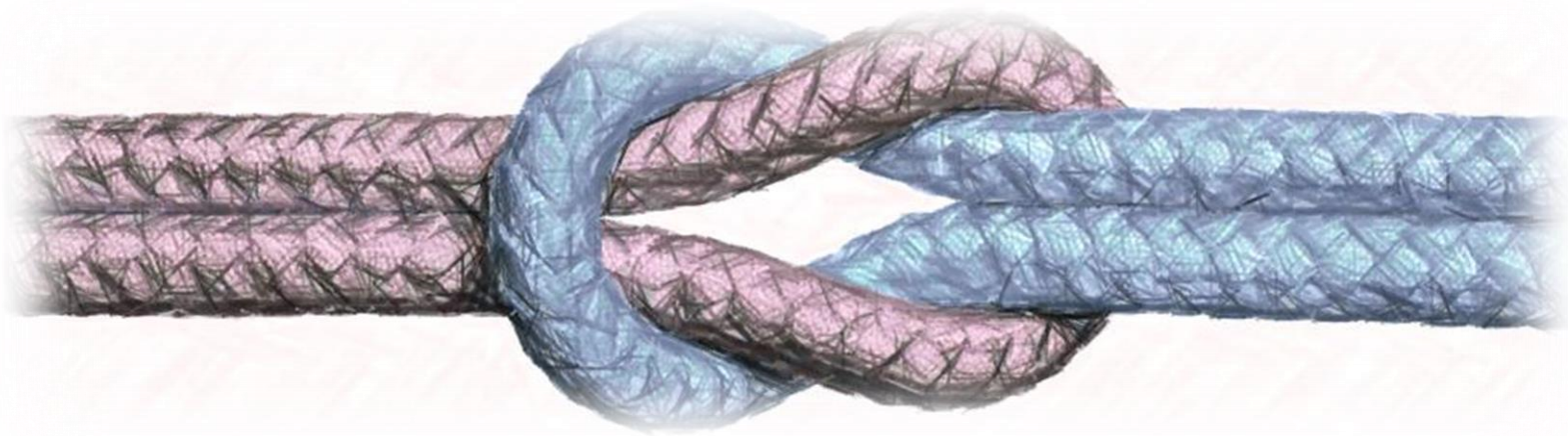


Studiedag Gemeenschapsinstellingen

Gedeelde trajecten



Inhoudstafel

1. Algemene reflecties
2. Good practices
3. Gedeelde uitgangspunten
4. Samenwerkingsafspraken
5. Projectplan
6. Vragen

A string of glowing Edison-style light bulbs hanging from above, with the text "Algemene reflecties" overlaid in white. The bulbs are warm and glowing, creating a soft, ambient light. The background is dark and out of focus, emphasizing the light from the bulbs. The text is centered and has a slight reflection below it.

Algemene reflecties

A 3D maze with a highlighted path in blue. The maze is composed of white walls and a blue path that winds through the corridors. The perspective is from an elevated angle, looking down into the maze. The text "Good Practices" is overlaid in the center of the maze.

Good Practices

Casus Tim (opstart vanuit De Zande Ruiselede)



Highlights bij aanmelding

- Plaatsing via JRB. 16 jaar.
- Als kind al oppositioneel gedrag – gebroken gezin – agressie – dreiging suïcide - hechtingsproblematiek. Intelligente jongen, maar ontbrekende coping-mechanismen om met frustratie, gezag, conflicten en emoties om te gaan. Veel verschillende scholen, ook al omwille van gedragsproblemen. Cannabisgebruik.
- Ernstige relatieproblemen met moeder. Vader suïcide, laatste jaren geen contacten meer. Verhaalt dit op moeder.
- Opeenstapeling van ambulante psychologische begeleiding en residentiële plaatsingen in kinderpsychiatrische afdelingen, OBC, crisisopnames, internaat : weinig succesvol.
- Sedert 27/9/2016 in de Zande terechtgekomen. Observatieperiode.

Procesverloop

- Kennismaking 6/1/17
- Individuele gesprekken met Tim. Niet vanzelfsprekend.
- Hij wil terugkeer naar moeder (+ nieuwe partner) voorbereiden. Tijdbom! Nood aan intensieve thuisbegeleiding. Moeder schrik voor hem.
- Kennismaking met contextfiguren.
- Opstart CB 16/1/17 – V in De Zande : gedeelde zorg.
- Gezamenlijk Trajectoverleg 14-daags in De Zande (IB, SD, psycholoog, onderwijs), waarbij telkens IB, CB en PV van de Kerhoek aansluiten. Een schat aan informatie wordt uitgewisseld. Samen denken, afstemmen,...

Procesverloop

- Gezamenlijke huisbezoeken : gezamenlijke planning en opvolging weekends. Wordt gaandeweg overgenomen door CB van de Kerhoek.
- Verdere exploratie relevante contextfiguren.
 - genogram en sociogram
 - netwerkkaart en -analyse
 - netwerkwandeling ...
- Bezoek aan en weekend in Kerhoek. Dit laatste durft hij niet aan, uit schrik dat dit als een “proefweekend” zou gezien worden.
- Gezamenlijke activiteiten met beide IB’s en met Tim.
- Kabinetsbespreking samen met psychologe De Zande en PV De Kerhoek.
- Breed overleg 24/2 met o.m. Radar (psychiatrische outreaching) en consulente, o.m. rond opstartmodaliteiten en V in de Kerhoek.
- Tim wijst Radar af.

Procesverloop

- Voorbereidende fietstochten Ronde Van Vlaanderen nog tijdens verblijf in De Zande, met begeleidster van de Kerhoek. O.a. een 2daagse in de Vlaamse Ardennen.
- Opstart V-module in de Kerhoek op 16/3.
- Opstartgesprek school. Ietwat precair.
- Infomoment Krakau, ook voor contextfiguren (30/3).
- 1/4 Ronde van Vlaanderen voor wielertoeristen, met 2 begeleiders en 4 jongeren. Ook stiefvader fietst mee, en moeder komt langs de omloop zoon en partner aanmoedigen, uitgenodigd door onze contextbegeleidster.
- 1^{ste} week paasvakantie : inleefreis naar Krakau met Kerhoek.
- 21/4 deelname vanuit de Zande aan casusoverleg in de Kerhoek : delen eerste bevindingen.
- Opvolgingsgesprek met Tim in De Zande.

Stand van zaken na 1 ½ maand in de Kerhoek

- Veel positieve en hoopvolle signalen.
- Thuissituatie blijft precair : voorzichtige moeder, eisende zoon.
- School houdt stand.
- Vandalisme in het dorp + herstel.
- Nog geen eindmeet in zicht...



Eerste bevindingen : waar ligt winst?

Een geleidelijke overgang laat toe :

- Mekaar leren kennen, tijd om verwachtingen, afspraken en doelen beter te formuleren. Gerichtere inzet van middelen.
- Een betere afstemming tussen betrokken diensten : 1+1=3.
- Kans om een Samenwerkingsovereenkomst meer body te geven.
- Inschatten wat soort IB het meest kans maakt.
- Meer responsabiliseren van de jongen en context.
- Ruimere context te gaan verkennen.
- Doelgericht van binnen naar buiten toe werken
- Naadloosheid

Dit resulteert in het gevoel dat de dingen de cliënt niet alleen maar overkomen, maar dat hij er een aandeel in/invloed op heeft, dat hij een volwaardige gesprekspartner is.

Voorlopige conclusies

- Werken vanuit eigen mandaat/rol.
- Continuïteit bij verschillende partners is belangrijk.
- 1+1=3
- Belangstelling voor elkaar i.p.v. waarheidsgevechten.
- De tijd vliegt snel... gebruik hem wel.
- Flexibiliteit is essentieel.
- De verwijzer moet mee zijn in het verhaal en zijn rol spelen. Cf. kabinetsbespreking met alle betrokken hulpverleners.
- Nog sneller kunnen schakelen ware winst.
- Samenwerken kost tijd.

A close-up photograph of several hands of different skin tones holding together several interlocking puzzle pieces. The puzzle pieces are in shades of orange, white, red, and green. The background is a soft, out-of-focus blue and grey. The text 'Gedeelde uitgangspunten' is overlaid in the center in a white, sans-serif font with a subtle reflection effect below it.

Gedeelde uitgangspunten

Gedeelde uitgangspunten

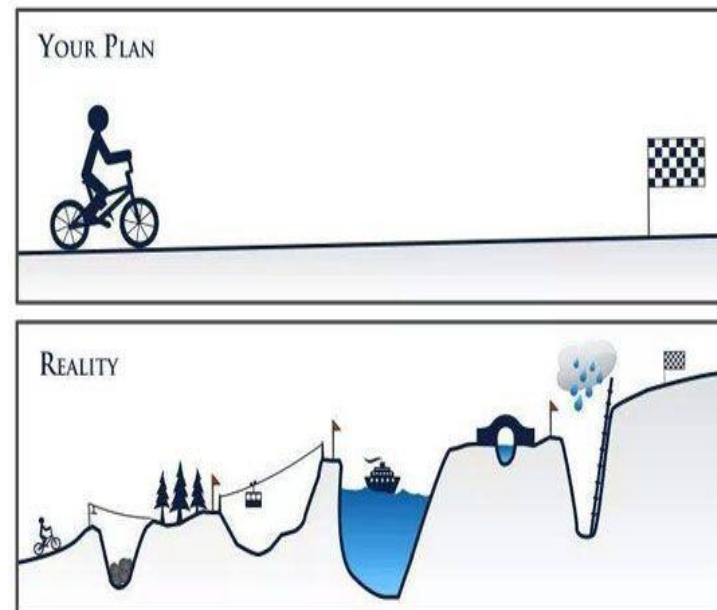
De problematiek waarmee onze jongeren geconfronteerd worden noodzaken ons tot **goede samenwerking** en **gedeeld engagement**



Gedeelde uitgangspunten

CONTINUÏTEIT WAARBORGEN

- Gedeeld traject start zo **vroeg als mogelijk** op.
- Gedeeld traject vooronderstelt een **lange-termijn-plan**, gedeeld denken en handelen voor-tijdens-na verblijf in GI/bij partners (vasthouden en verder bouwen).
- De GI engageert zich om waar nodig, ook na vertrek betrokken te blijven



Gedeelde uitgangspunten



CONTINUÏTEIT WAARBORGEN

- ✓ Continuïteit ook in **infodeling** (over welke informatie beschikken we, welk plan is er/werd reeds geprobeerd, ...)
- ✓ Voorzieningen als **schakels/ passanten** in een langer traject, het leven van de jongere en zijn context.
- ✓ **Subsidiariteit**: Ingrijpende (al dan niet beveiligende) vormen van hulpverlening, zo kort als mogelijk en zo lang als nodig.
- ✓ Zo lang als nodig / kort en gericht (evenwicht tussen betrokken en ondersteunend – en loslaten)



Gedeelde uitgangspunten

FLEXIBEL & OP MAAT



- “Verbindend werken” is een constante. “Op maat werken” evenzeer.
- Ambitie om “voor iedere jongere een traject te kunnen organiseren” vereist een voldoende flexibele regelgeving/ vereist dat mogelijkheden gecreëerd worden om samen te werken (middelen, erkenning, ...).
 - ✓ Vastleggen gezamenlijke engagementen + onderzoeken hoe we die engagementen kunnen realiseren
- Op maat combineren – en zo “de mazen in het net dichtten”

Gedeelde uitgangspunten

EFFICIËNT & EFFECTIEF

- Vertrekken vanuit **ieders expertise** en deze gericht inzetten
- **Regionaliteit:**
 - ✓ **Afstanden** hebben impact op efficiëntie
 - ✓ Hoe worden partners betrokken in een traject? Criterium = enkel regio?



Gedeelde uitgangspunten



EEN GEDEELD TRAJECT ...

- Met Jongere, Context, Voorzieningen, Verwijzers en ACT
 - ✓ Het handelingsplan is een **gedeeld plan**
 - ✓ De verwijzer geeft richting en verbindt
- Heeft de ambitie om **norm-overschrijdend gedrag** te **reduceren** en een (prosociaal) **netwerk** op te bouwen/te versterken waarbij we vertrekken vanuit de aanwezige **krachten** in het cliëntsysteem

Gedeelde uitgangspunten

EEN GEDEELD TRAJECT ...

- Confronteert en inspireert
 - ✓ Andere bril, kijk naar dezelfde situatie door partners
 - ✓ In een open cultuur (vertrouwen)/ dialoog van samen denken en werken
 - ✓ Samenwerken betekent ook dat je bepaalde eigen overtuigingen/werkwijzes moet kunnen/willen herbekijken en aanpassen



Gedeelde uitgangspunten

VOOR WIE? WELKE JONGEREN?

- Jongeren (met een lopende contextbegeleiding) die **vanuit een voorziening** in de GI terechtkomen voor een **afgebakende periode**, met het **engagement om nadien weer** (op één of andere manier) aan de slag te gaan met de jongere.
 - ✓ Te onderscheiden van een herstelgerichte time-out van 14 dagen waar er sowieso verder gewerkt wordt met de context.



Gedeelde uitgangspunten

VOOR WIE? WELKE JONGEREN?

- Voor jongeren waarvan het duidelijk is dat die **zullen toegeleid worden** naar een **welbepaalde voorziening** is het tijdswinst als er **sneller dan het moment van opstart van de jongere al doelgericht met de context kan gewerkt worden**.
 - ✓ Bij complexe casussen is het belangrijk en vergt het tijd om partners te verzamelen.



Gedeelde uitgangspunten

VOOR WIE? WELKE JONGEREN?

- Een contextbegeleiding voor jongeren (met ernstige feiten/complexere problematieken) die langdurig in de GI verblijven (open of gesloten).





Samenwerkings- afspraken

Samenwerkingsafspraken



AANSTURING/ REGIE

Voor jongere en context is het **belangrijk te weten wie wat doet** – duidelijkheid rond posities.

- Op maat en in het belang van de jongere trachten we om in gedeeldheid een (lange termijn)traject uit te tekenen.
 - ✓ **Verwijzer** zal actief waken over de continuïteit binnen het lange termijn traject.
 - ✓ De **plaats waar de jongere verblijft (GI of partner)** heeft mandaat om inhoud van programma en verblijf te bepalen, binnen de contouren zoals afgesproken met de verwijzer



Samenwerkingsafspraken



DELEN VAN INFORMATIE/PLANNEN

- **Gezamenlijk Trajectoverleg/ Ronde tafels:** noodzaak regelmatig samen rond tafel te zitten, mails, telefonisch overleg. Transparantie is een must.
- **Communicatie in het algemeen:**
 - Nadenken hoe die best verloopt en op een gelijkaardige manier voor alle partners (informaticasystemen, beeldtelefoneren, ...)
 - Gedeelde taal

Samenwerkingsafspraken

OVERLEGHYGIËNE

- Verhouding interne (GI) en externe fora met nadruk op efficiëntie en transparantie



Project PLAN



45

Projectplan

DOEL:

Ontwikkelen van gedragen operationeel draaiboek
'gedeelde trajecten GI-VZB' – eind 2017

HOE?:

- Stuurgroep Agentschap JWZ (ACT, OSD, VZB, GI)
- Werkgroep: Kleine groep vertegenwoordigers GI, private voorzieningen + OSD, ACT
- Klankbordgroep: Minstens 2 keer brede dialoog met ruime groep betrokken actoren



Vragen

Vragen

- *Wat met niet gemotiveerde jongeren/contexten?*

Vragen

- *Gedeelde trajecten zijn gestoeld op een wederzijds engagement.*
- *Blijvend engagement? Nodig, wenselijk, tegen-aangewezen? Hoe?*

Vragen

- Bijna-achttienjarigen ... hoe organiseren we ook voor deze doelgroep gedeelde trajecten?

Vragen

- *Wat is nodig om gedeelde trajecten te organiseren binnen sector VAPH, Psychiatrie, Drughulpverlening, ...? Tot hoever kan deze oefening inspirerend zijn voor een vervolg binnen deze sectoren.*

Vragen

- *Dient een voorziening, die contextbegeleiding kan aanbieden in een gedeeld traject, ook in te staan voor de organisatie van het verblijf – of zich daar minstens binnen het eigen netwerk toe te engageren?*