

# Jeugddelinquentie & gesloten publieke opvang

WORKSHOP

ONDERWIJS EN TEWERKSTELLING

02/05/2017

## 4 Topics

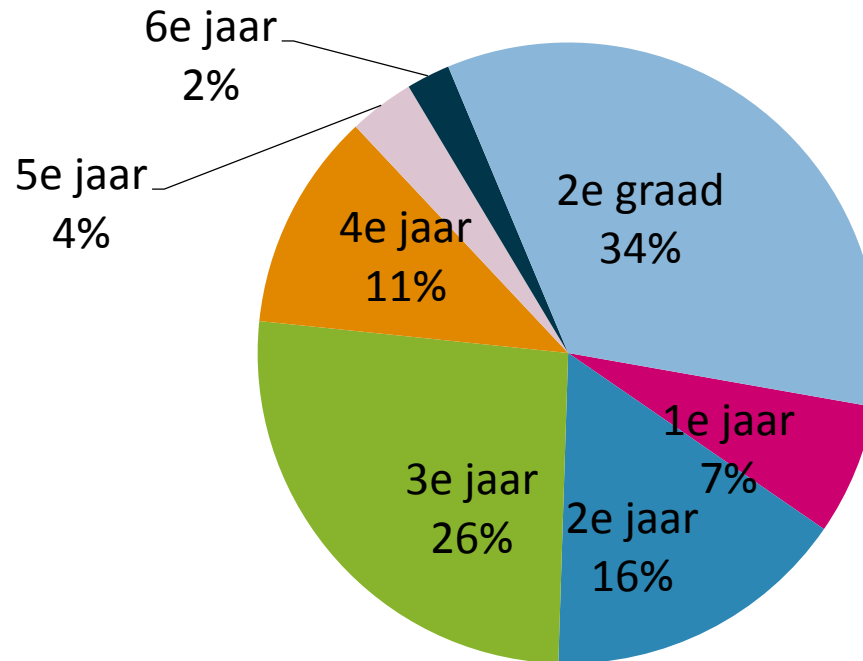
- Wie zijn onze leerlingen?
- Wat willen we rond onderwijs of tewerkstelling bereiken?
- Hoe pakken we dit aan?
- Welke knelpunten moeten we hierbij het hoofd bieden?

Wie zijn onze  
leerlingen?

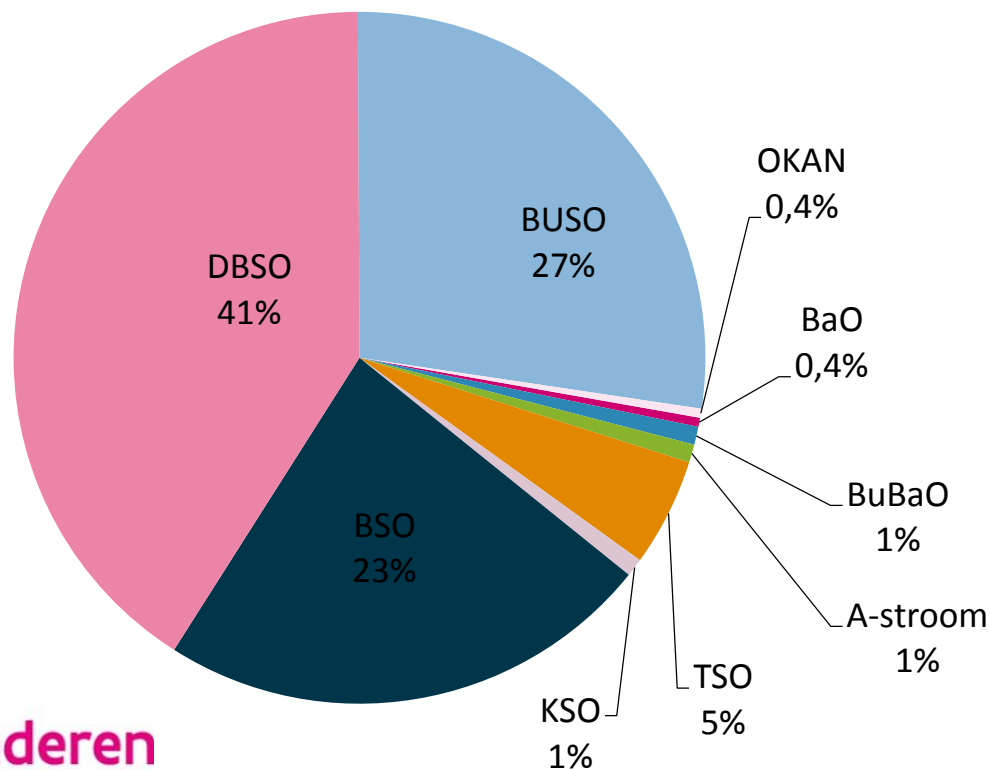


Film 1 hier in te voegen

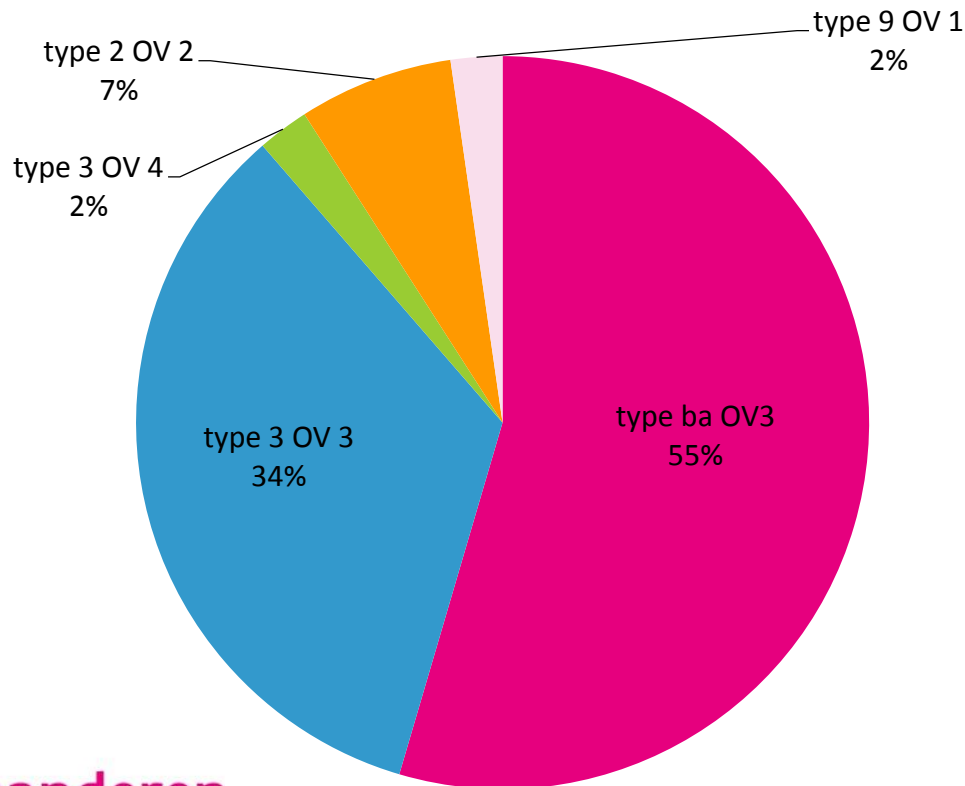
# Uit welk jaar/graad zijn onze leerlingen afkomstig? (ex. campus Beernem)



# Uit welke onderwijsvormen zijn onze leerlingen afkomstig? (ex. campus Ruiselede/Wingene)



## We zoomen in op de leerlingen uit het buitengewoon onderwijs... (ex. campus Beernem)



## Dus, onze leerlingen...

- ... zijn zeer divers, qua leeftijd, onderwijsvorm, interesse, eventuele schoolse problematieken, capaciteiten en voorkennis
- ... kennen meestal geen foutloze, maar wel een complexe schoolloopbaan
- ... hebben soms weinig schoolse motivatie of kennen soms een spijbelproblematiek
- ... zijn ook leerlingen met specifieke ondersteuningsnoden uit het buitengewoon onderwijs / inclusief onderwijs
- ... spreken niet altijd (voldoende) de Nederlandse taal
- ... hebben soms meer prangende (bv. psychiatrische) problematieken
- ...





## En de leerlingen wiens neus richting arbeidsmarkt staat...

- ... zijn soms nog veraf van hun meerderjarigheid
- ... zijn niet altijd te motiveren voor deeltijdse leersystemen
- ... hebben niet altijd de nodige vaardigheden en attitudes
- ... hebben weinig kansen op de arbeidsmarkt door een ongekwalificeerde uitstroom
- ...

# Kommer en kwel?

VANUIT GESLOTENHEID SAMEN KANSEN CREËREN

- Ook met betrekking tot school en tewerkstelling
- Op maat van iedere leerling, zijn huidige situatie en zijn toekomstwensen

Wat willen we met  
onze leerlingen rond  
onderwijs en  
tewerkstelling  
bereiken?



Film 2 hier in te voegen

## Verbinding

- Een plaatsing in de GI vormt voor school vaak een breuk, deze moeten we overbruggen
- We waken erover dat een link tussen de school, leerkrachten en de leerling blijft bestaan
- We zijn een schakel in het behalen van een kwalificatie
  - Door achterstanden weg te werken
  - Door bij te blijven met de leerstof op school
  - Door de leerling terug op de rails te zetten
- We hebben zorg voor de stap terug naar school

Hoe trachten we dit  
te doen?



Film 3 hier in te voegen

# Wat doet onze leerlingbegeleiding?

- Intake
- Samenwerking opzetten met school, CLB en andere partners



# Hoe werken we samen? Enkele voorbeelden...

- Boeken
- Examens
- Centrale examencommissie
- POT
- Extern schoollopen
- Stages
- Tewerkstelling
- VDAB
- ...

# Wat doen onze leerkrachten?

- Binnen de theorievakken...
- Binnen de praktijkvakken...
- Door middel van projecten...

Eén van onze partners aan het woord

# Centraal Meldpunt Antwerpen CMP

# Centraal Meldpunt

- Netoverschrijdend CLB-project sinds 2003

- Wat :

Ondersteuning van hulpverleners in de begeleiding van risicojongeren (focus onderwijs) dmv adviesverlening, doorverwijzingen naar projecten en ronde tafels.

- Doel :

De meest gepast vorm van ondersteuning voor de jongeren aanbieden zodat (school)uitval wordt voorkomen.

# Centraal Meldpunt

**Jongeren, die in Antwerpen wonen en/of naar school gaan, en omwille van risicofactoren een bedreigde leerloopbaan hebben.**

Vb:

- grensoverschrijdend gedrag (verbale-/ fysieke agressie)
- spijbelen
- preventieve-/definitieve tuchtmaatregel
- schoolmoe
- multiproblem
- (vermoeden van) radicaliserend gedrag, ...



# Centraal Meldpunt

## Wat doet het CMP?

### Informatie geven:

Wetgeving; Spijbelactieplan; over bestaande projecten/trajecten

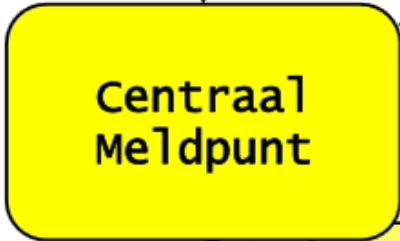
### Advies geven:

- Doorverwijzing naar een project (rechtstreeks of onrechtstreeks);
- Ruggespraak (complexe dossiers, trajectbespreking, ...);
- Ronde Tafel

Trajectondersteuning  
Activeren van netwerk

# Schoolinterne begeleiding

(Medeleerlingen, leerkrachten, JOJO banen, Leerlingenbegeleiding, klassenraad, directie, CLB, ...)



Scholenprotocol

Jeugdbrigade

Parketcriminologen

Ondersteuningsnetwerk Onderwijs-Jeugdzorg

Leerloopbaanadviseurs

Kwadraat Vorming

Kwadraat Begeleiding (individueel en gezin)

Kwadraat Coaching (vraaggestuurd)

Lange Time-Out Arktos

Korte Time-Out Arktos

SWAT Arktos

Time-Out Projecten Elegast

SWAT Elegast

CDO's / Tewerkstellingsinitiatieven / POT-project

Aanmelding bij de niet rechtstreeks toegankelijke hulpverlening

Signaal

Kwadraat Coaching (Territoriaal)

# Schoolexterne begeleiding

(CAW, OCMW, Jeugdinterventie, Ondersteuningscentrum jeugdzorg, Rechtstreeks toegankelijke jeugdzorg, ...)



# Leerloopbaanadviseurs

Doelgroep:

LLA is er voor alle leerlingen, maar de focus ligt op de leerling tussen de 17 en 25 jaar die dreigen uit te stromen uit secundair onderwijs of al uitgestroomd zijn.

Wie kan er terecht?

Hulpverleners uit onderwijs, jeugd en welzijnswerk

Wat?

1/ Advies geven over leerloopbaantrajecten van jongeren

- Ondersteunen van onderwijsprofessionals en hulpverleners
- Trajecten op maat met warme overdracht (helikopterblik)

2/ Netwerk

- ACB/Jaco's, VDAB, onderwijsinstellingen, leerloopbaanbegeleiders, De schoolbrug, OCMW, ...



# Ondersteuningsnetwerk Onderwijs Jeugdzorg

Voor wie: Jongeren die uitvallen in onderwijs en in welzijn

- *de leerling leerbedreigd is ondanks dat er verschillende leer- zorginitiatieven ondernomen werden en/of lopende zijn.*

- *er langdurige, belangrijke en complexe problemen bestaan tussen de afstemming van de individuele behoeften van de leerling, van de context en het aanbod.*

# Doelstelling

- Onderwijsbetrokkenheid binnen andere sectoren
- Samenwerking ifv versterken tussen verschillende diensten; Jongere centraal!
- Ondersteuning CLB's dmv informatie transparant te maken, trajecten voor jongeren (intersectoraal) faciliteren, ...

## Netwerk Leerloopbanen

-Wat doet het Centraal Meldpunt?

<http://www.onderwijsantwerpen.be/nl/aanbod/advies-begeleiding/centraal-meldpunt-voor-risicjongeren-cmp>

-Wat doen de Leerloopbaanadviseurs?

<http://www.onderwijsantwerpen.be/nl/aanbod/advies-begeleiding/leerloopbaanadviseurs>

-Wat doet het Ondersteuningsnetwerk?

<http://www.onderwijsantwerpen.be/nl/aanbod/advies-begeleiding/ondersteuningsnetwerk-onderwijs-jeugdzorg>

Welke  
struikelblokken  
trachten we te  
overwinnen?



Film 4 hier in te voegen

# Struikelblokken tijdens het verblijf in de Gl...

- School / jongere haakt af
- Ouders en schoolrekeningen
- Beperkingen binnen ons aanbod
- Onderwijs is maar één deel van het aanbod
- Stages niet altijd in te richten
- Onduidelijke verblijfstermijn / hulpverleningsperspectief
- Samenwerking CLB / CMP?

# Samenwerking cmp-GI

Doel:

- Het onderwijstraject van de antwerpse jongeren zo goed mogelijk in kaart brengen en samen opvolgen om dit traject zo continu mogelijk te laten verlopen (in functie van gekwalificeerde uitstroom)
- Na het verblijf in de instelling jongeren de nodige ondersteuning bieden om de terugkeer naar de school een kans op slagen te geven.

## wat doet het cmp ?

- - een centrale aanspreekpunt met vragen rond onderwijs zowel wat betreft algemene informatieve vragen (vb wetgeving , welke Antwerpse school heeft plaatsen in een bepaalde richting)
- . Info uitwisseling met betrekking tot het traject (steeds met toestemming van de jongere)
- CLB-collega's activeren en ondersteunen in functie van warme overdracht
- Deelname aan ronde tafel als expert binnen het Antwerps onderwijslandschap
- Afstemmingsregie tussen partners en hulpverlening rond de jongere



## Struikelblokken na het verblijf in de Gl...

- Geen aanbod (grijze zone school – volwassenen)
- Tijdstip van uitstroom
- Wegvallen structuur: blijven volhouden
- Studiekeuze i.f.v. plaatsen
- Inschrijven na 01/02
- Inschrijven met rugzak / uitsluiting
- M-decreet zorgt soms voor onhaalbare verwachtingen

Zijn er nog vragen?

Bedankt voor jullie aandacht!

