



THEMA DIAGNOSTIEK

CONFERENTIE OPGROEIEN EN ONTWIKKELINGSTRAJECTEN



VERBETERNOTA, 18 juli 2018

DIAGNOSTIEK IS DE RUGGENGRAAT
VAN ELKE ZORGORGANISATIE

KWALITEITSCENTRUM JEUGDZORG
EVALUEERT ZORGFUNCTIONALITEIT EN
STUURT DIAGNOSTIEK AAN

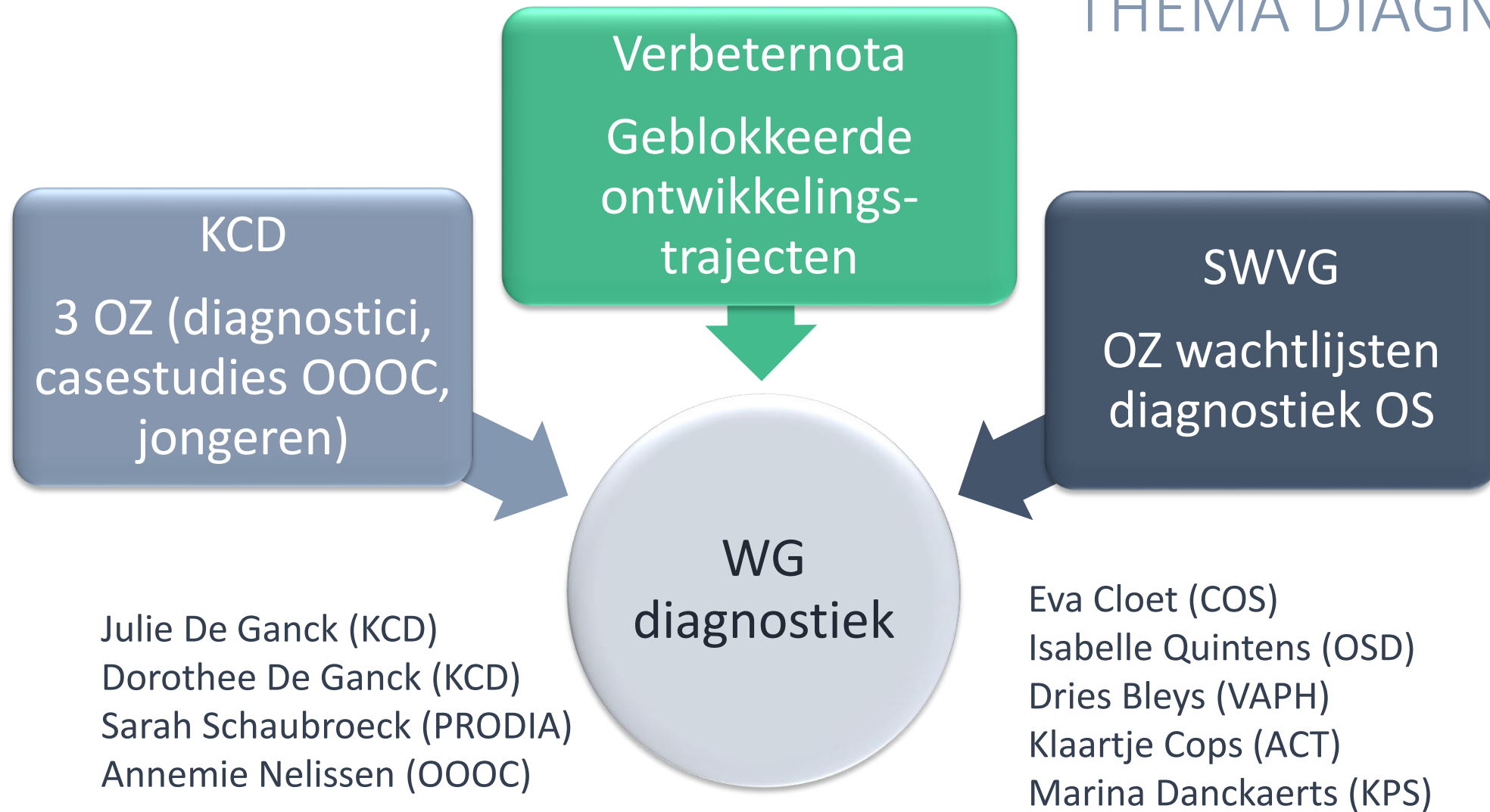
VROEGTIJDIG CONSTRUCTIEF
ipv
LAATTIJDIG HERSTELLEND

ifv GEBLOKKEERDE ONTWIKKELINGSTRAJECTEN
ifv BREDE JEUGDHULP

ZORGFUNCTIONALITEIT
versus
STRUCTUURBESCHRIJVING

DIAGNOSTISCH EXOSKELET ALS
ZORGFUNCTIONEEL DEKEN

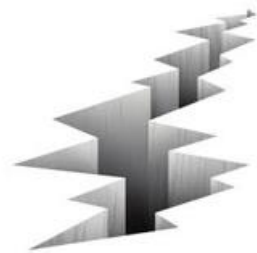
THEMA DIAGNOSTIEK



Verbeternota: DIAGNOSTIEK IS PROBLEMATISCH

- VAAK OVERGESLAGEN: ONGESTRUCTUREERD KLINISCH HANDELEN
- VRIJWILLIG EN VRIJBLIJVEND
- VEELHEID AAN PLEKKEN MET EIGEN, ENGE FOCUS
- VAAK STATUS EN VERKLARING, MAAR GEEN HANDELINGSPLAN
- INDIEN PLAN, WEINIG OPVOLGING

Diagnostiek



Vervolghulpverlening

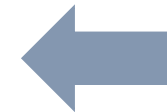


Verbeternota: DIAGNOSTIEK POLARISERENDE DICHOTOMIEËN

NIET TEGENSTRIJDIG
MAAR ELKAAR
VERSTERKEND

Categoriaal	vs	Dimensioneel
Probleemgericht	vs	Krachtgericht
Biologisch	vs	Psychosociaal
Individueel	vs	Systemisch
Beperkend	vs	Verbredend
Evidence based	vs	Practice based

BIJNA ALLE SECTOREN HEBBEN DIAGNOSTISCHE EXPERTISE:
CLB, K&G, COS, CAR, VK, MDT, RCA, OOC, poli KPS, MFC, CGG,...



EIGEN VISIE
EIGEN KENNISACHTERGROND
EIGEN DOELGROEPEN

KCD: VRAGENLIJSTONDERZOEK DIAGNOSTICI (n=232)

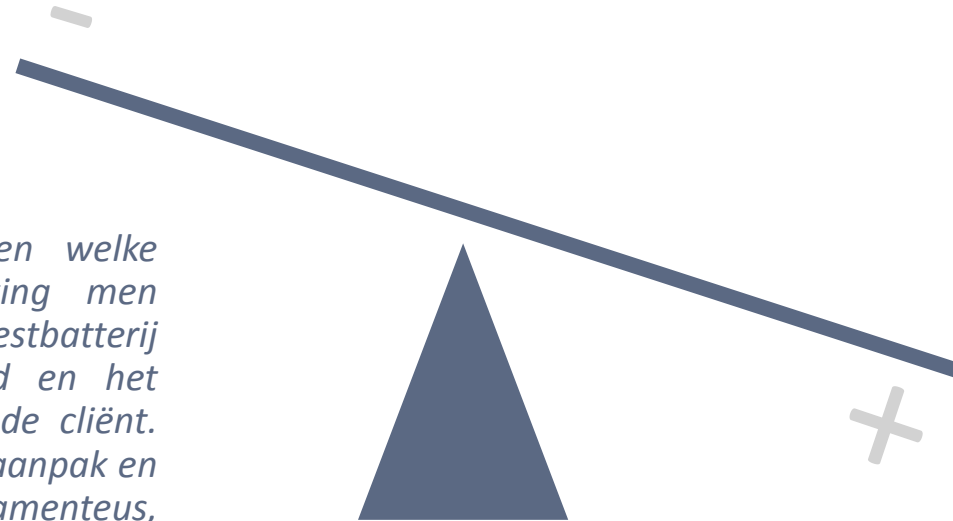
Wat is diagnostiek?



Eerder **categoriaal** en/
of biologisch perspectief

“

Diagnostiek is het bepalen welke stoornis of welke afwijking men vertoont, op basis van een testbatterij aangepast aan de leeftijd en het mentaal functioneren van de cliënt. Het is de basis van verdere aanpak en therapie (bv. medicamenteus, chirurgisch, hulpmiddelen, oriëntatie, onderwijs,...)



Zeer diverse invulling

Meer **integratieve**,
holistische benadering

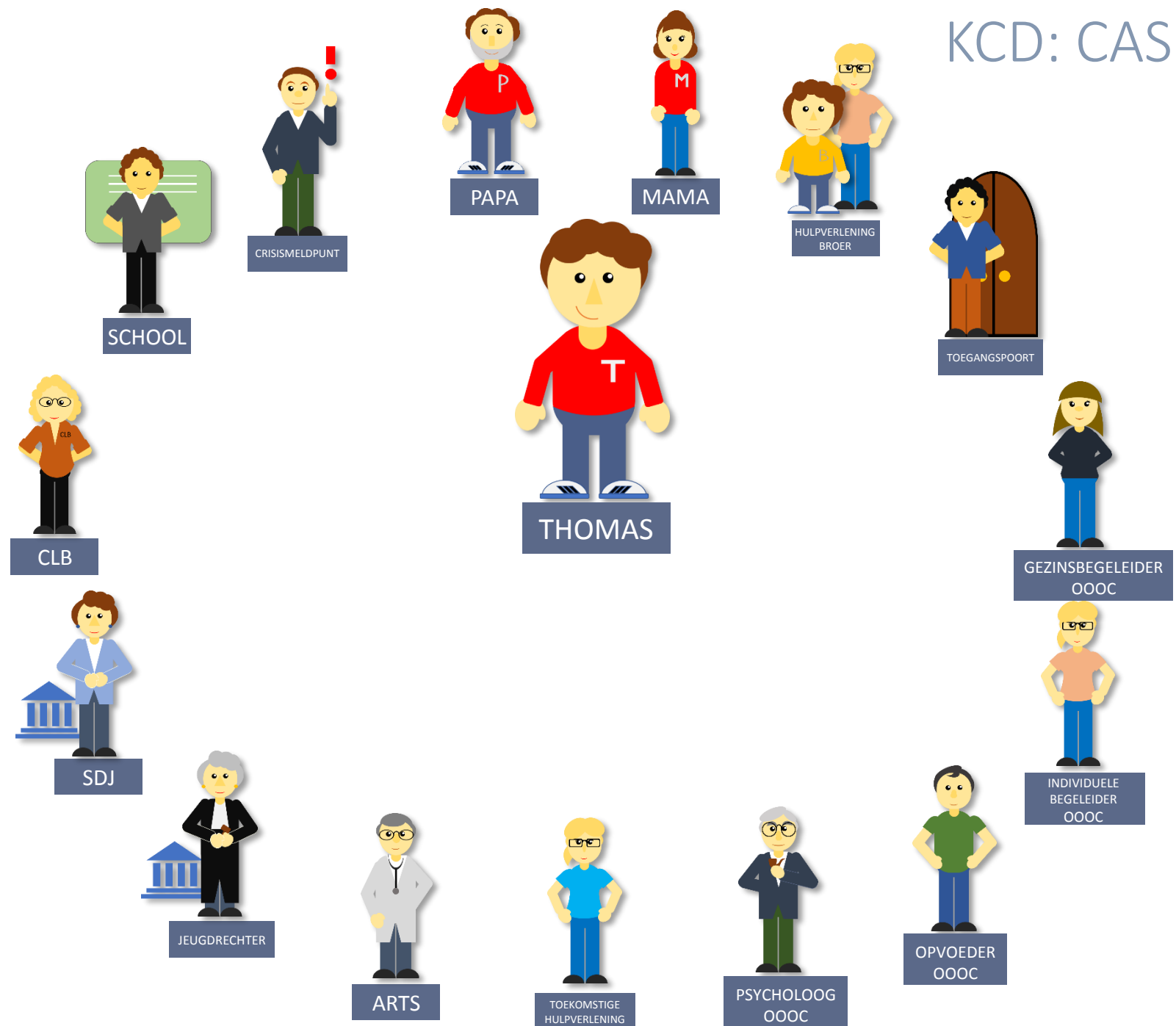
“

Diagnostiek is het ontmoeten van de cliënt als persoon binnen een context. Het is een holistisch beeld vormen van de hulpvraag in de context en de vertaling naar handelingsgericht advies en/of begeleiding.

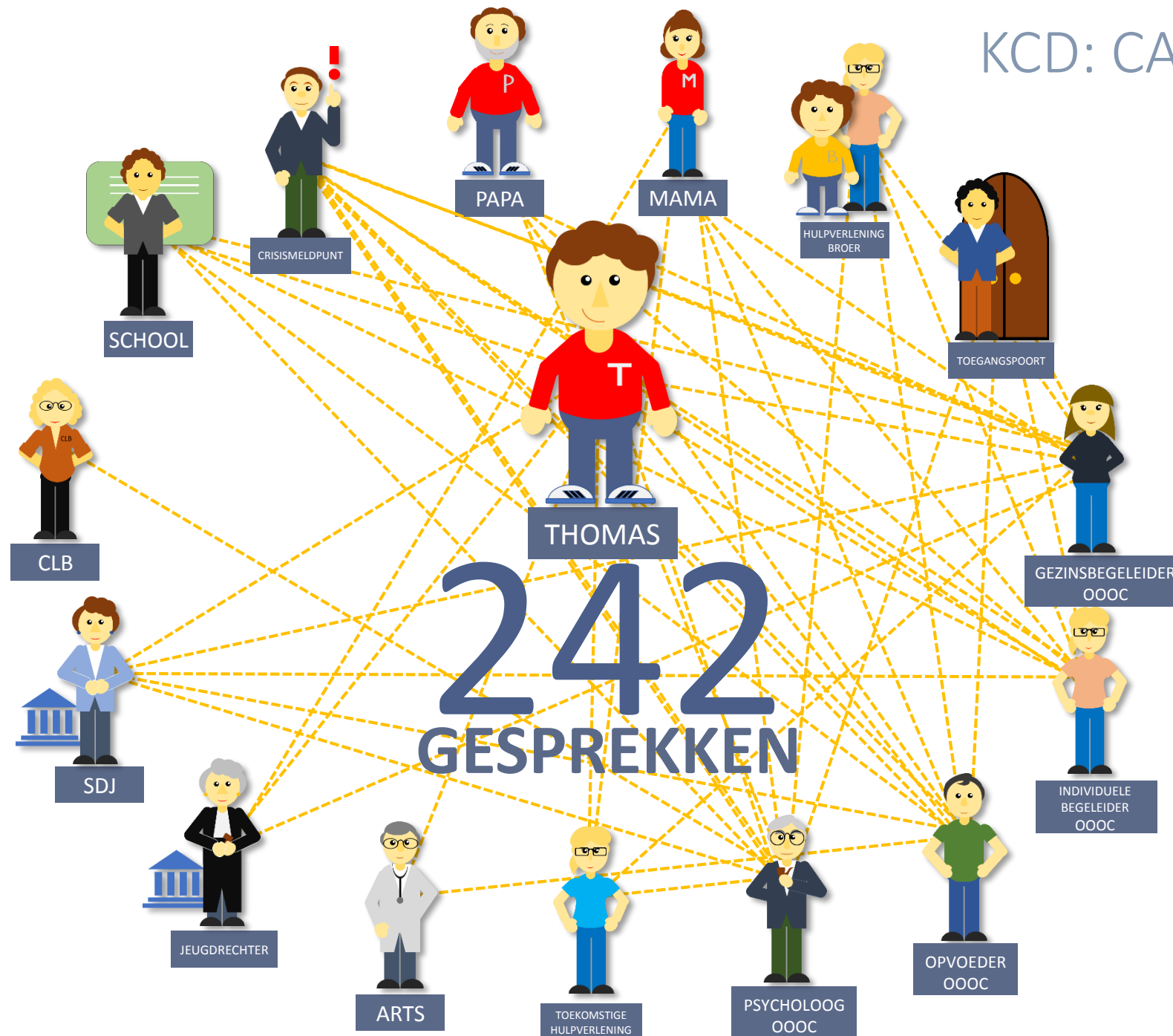
KCD: CASE STUDIES

OOOC

HOE ?

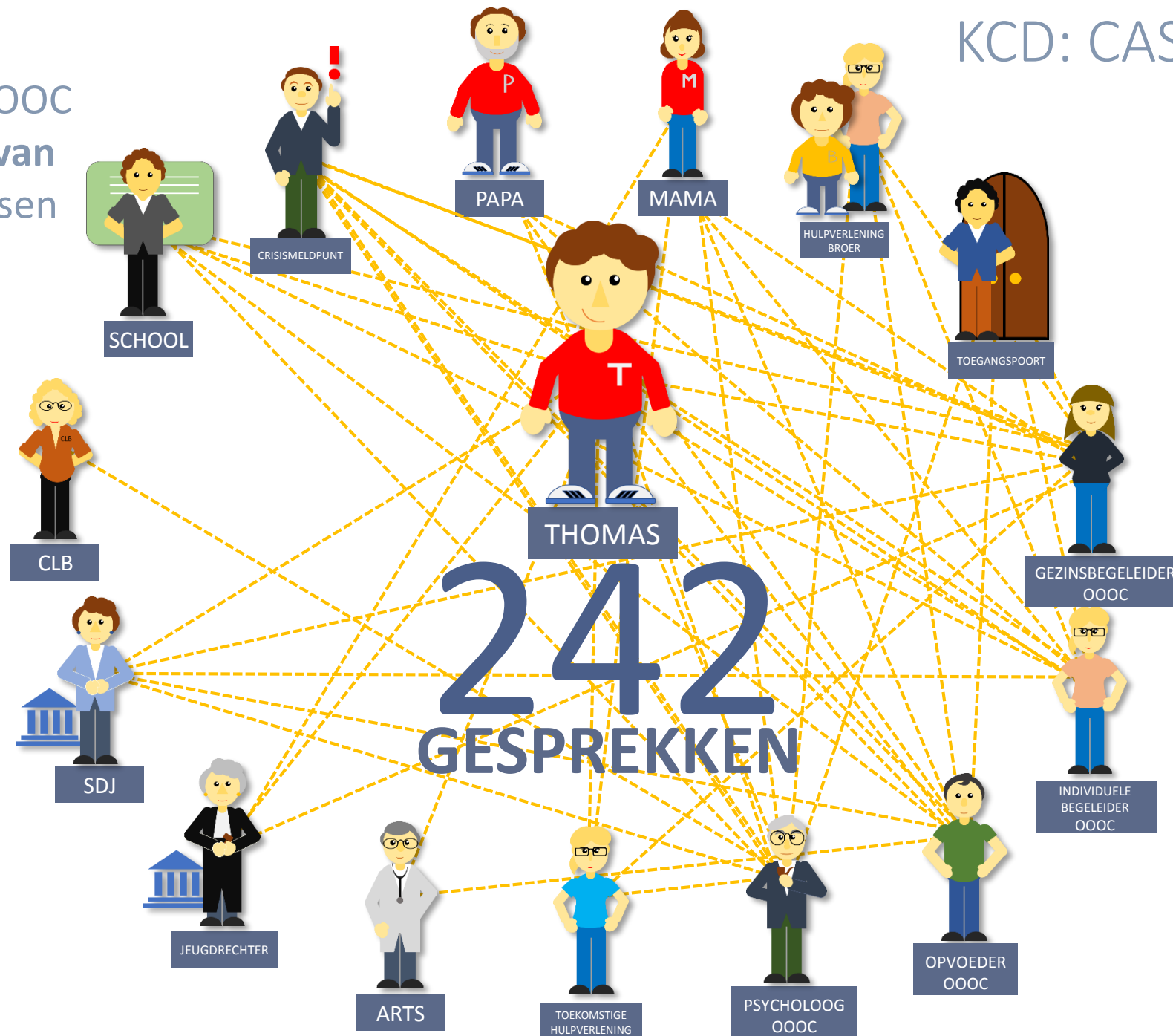


KCD: CASE STUDIES OOOC HOE ?



DIAGNOSTISCH
PROCES BINNEN OOC
= intensief proces van
dialog met en tussen
vele betrokkenen

KCD: CASE STUDIES
OOC
HOE ?



KCD: CASE STUDIES OOOO

ervaring vader jongere

“ Normaal is het twee maanden, men heeft nog een maand in het OOOO bijgegeven aan mijn dochter. Om haar nog eens extra te zien. Ik had daar dan ook contact met een psychologe, een beetje mee gepraat en zo. En met de gezinsbegeleider, daar heb ik **véél gesprekken** mee gehad. En toen voelde ik dat het verblijf van mijn dochter Sara een andere richting uit zou gaan. (...) **Ik voelde het echt, nu zijn we er aan het komen. Na al die jaren zijn we er aan het komen.** En daar moet ik hen heel erg dankbaar voor zijn. (...) Zo ging het altijd bij Sara: scholen afbreken, om dan naar die instelling en die instelling te gaan. Het is echt tijd nu dat Sara een keer rustig gaat... Het is laat, op haar veertiende, het is zelfs al heel laat. (...) Ook de consulente die had zo precies een ander zicht op de situatie. Niet zo direct van 'ik ga mij er gemakkelijk vanaf maken, mama naar de psychiatrie, Sara in een instelling plaatsen en de papa moet zijn plan trekken'. Nee die laatste consulente heeft samen met het OOOO een grote stroomversnelling teweeggebracht. ”

Verbeternota: GOEDE DIAGNOSTIEK ?

- KENNISGESTUURD
- METHODISCH EN GESTRUCTUREERD
- ZORGFUNCTIONEEL : HANDELINGSPLAN
- EMPOWEREND: PARTICIPATIEF EN BRUIKBAAR
- PROCESMATIG EN DYNAMISCH
- IMPLICEERT EVALUATIE (ZORG EN DIAGNOSE)



GOEDE DIAGNOSTIEK

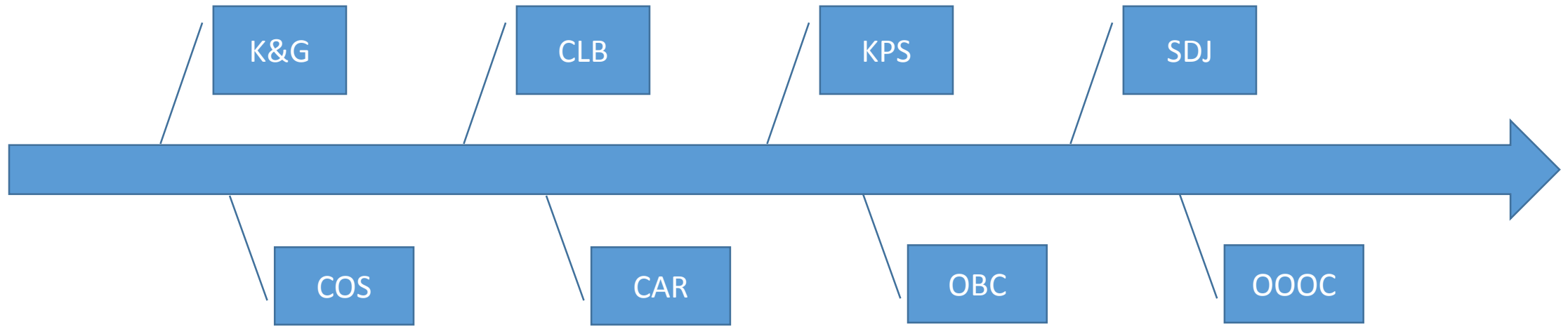
- KÁN CATEGORIAAL ZIJN, INDIEN HANDELINGSGERICHT
- KÁN VERKLAREND ZIJN, MAAR NIET NOODZAKELIJK
- ZOEKT “HOOKS FOR CHANGE” ALS MIDDEL / NIET ALS DOEL
- STUURT DE ZORG AAN: MEN WEET WAT ER WAAR EN MET WIE MOET GEBEUREN
- STEEDS IN DIALOOG MET JONGERE en CONTEXT





SWVG: OZ WACHTLIJSTEN WANNEER ?

- NODIGE DIAGNOSTIEK VERSCHILT NAARGELANG DE FASE IN EEN TRAJECT
- ORGANISATIE WERKVELD IS HIER NIET OP AFGESTEMD
- DIAGNOSTIEK ZO VROEG MOGELIJK AL MULTIDISCIPLINAIR



Verbeternota: DIAGNOSTIEK ?
WANNEER ?

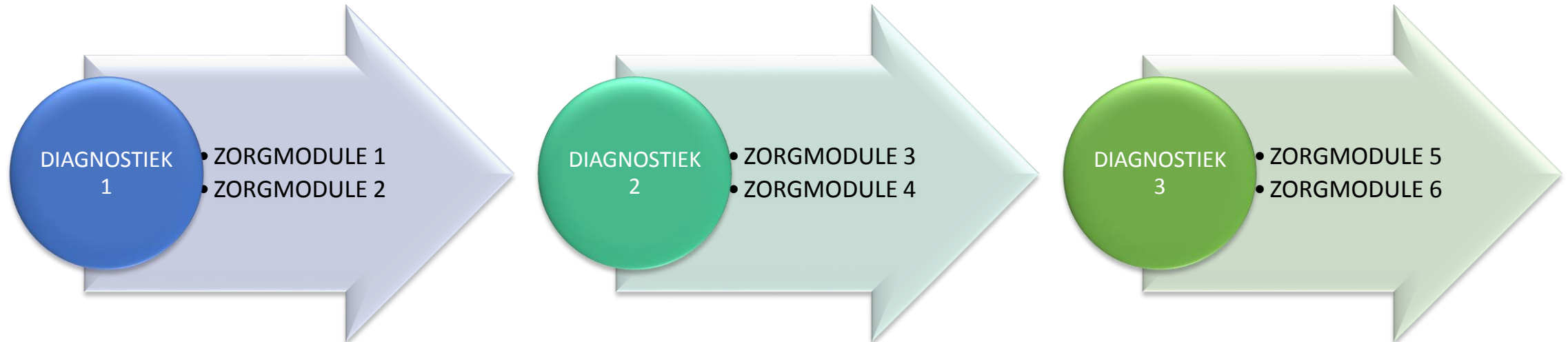
VROEG CONSTRUCTIEF ipv LAAT HERSTELLEND

“good enough”

“high risk”

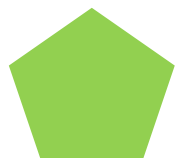


Verbeternota: DIAGNOSTIEK ALS KOMPAS



ZORGFUNCTIONELE ORGANISATIE: DIAGNOSTIEK STUURT DE ZORG (keuzes van wat er nodig is, maar ook na te streven doelen en uit te werken programma's), DIE NA EVALUATIE AANLEIDING GEEFT TOT NIEUWE DIAGNOSTIEK, DIE NIEUWE ZORGNODEN TOONT, ENZ.....

Verbeternota: ORGANISATIE: Waar ?
EXOSKELET van DIAGNOSTISCHE FUNCTIONALITEIT
over sectoren heen



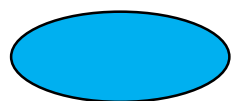
- In-context diagnostiek intersectoraal op regionaal niveau
- Eén gezin – Eén diagnostische setting – Eén plan !



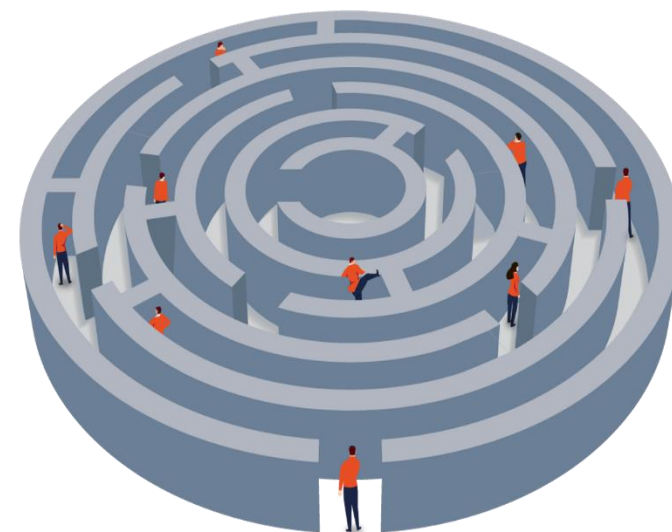
- Centrale aansturing, kwaliteitsbewaking



- (kleine) antennes binnen de zorgvoorzieningen

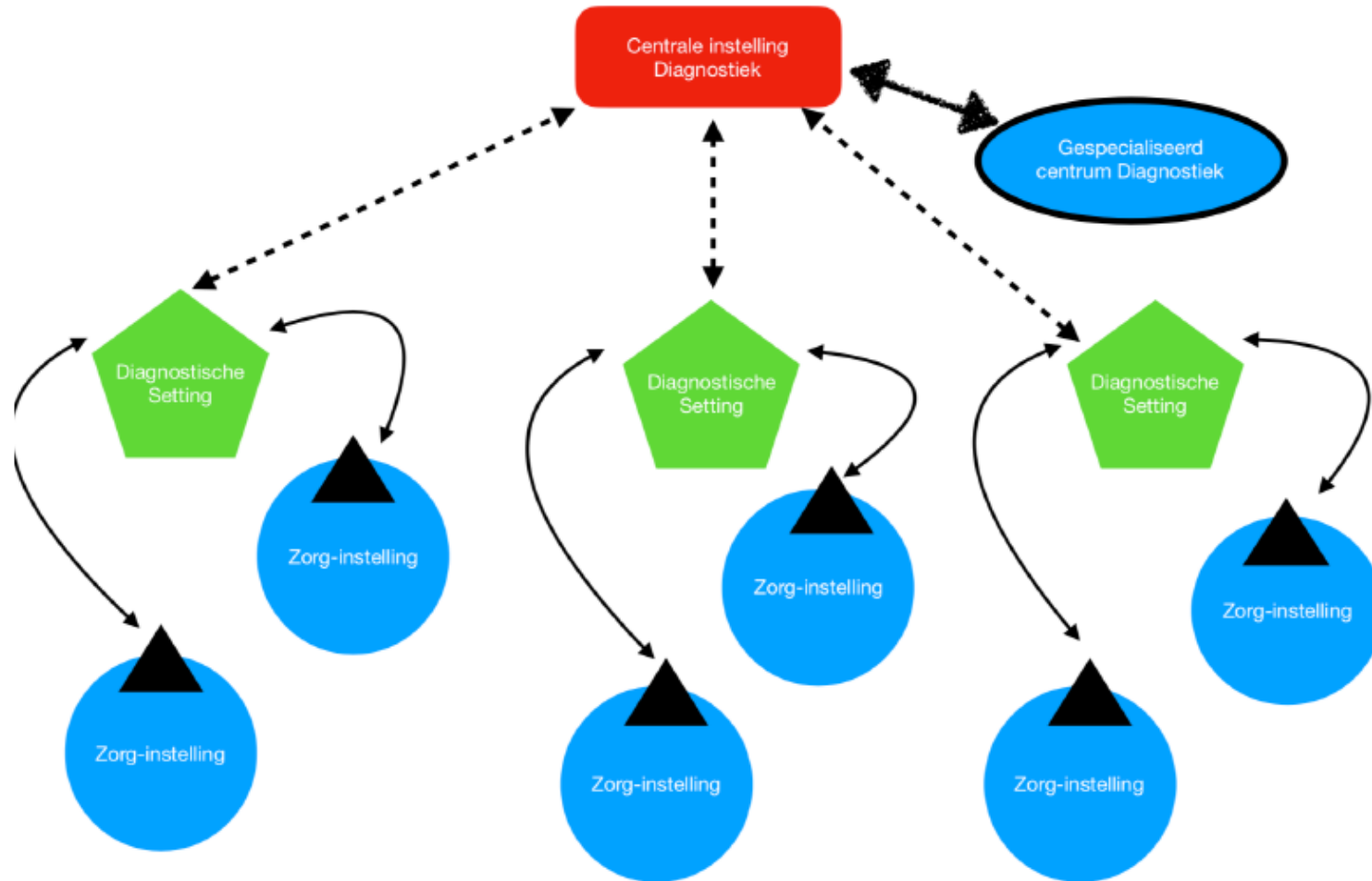


- Beperkte gespecialiseerde units



Verbeternota: ORGANISATIE: Waar ?

EXOSKELET van DIAGNOSTISCHE FUNCTIONALITEIT over sectoren heen



- OUTPUT DIAGNOSTISCHE SETTING IS NIET VRIJBLIJVEND, MAAR STUURT VERVOLGZORG
- ANTENNES VOLGEN OP IN DE VOORZIENINGEN
- DYNAMISCH HERBEKIJKEN ALS PROGRAMMA FAALT
- DIAGNOSTISCHE SETTINGS ZIJN BUNDELING VAN DIAGNOSTISCHE EXPERTISE IN DE REGIO

KCD: BELEVINGSONDERZOEK EN DOCUMENTAIREPROJECT



ERVARINGEN VAN JONGEREN
MET DIAGNOSTIEK



TEMPERATUURSMETING EN ARGUMENTATIE

STELLINGENSPEL



- WE LEGGEN GEPOLARISEERDE STELLINGEN VOOR
- SNELLE INTUITIEVE KEUZE
- VERZAMELEN VAN ARGUMENTEN AAN BEIDE ZIJDEN

- LEVERT EEN EERSTE KWANTITATIEVE INDRIJK VAN GEDRAGENHEID
- LEVERT INZICHT IN DE EVENTUEEL TE BESTUDEREN ONZEKERHEDEN, VALKUILEN EN/OF WEG TE WERKEN DREMPELS

Stelling 1:

ER BESTAAT EEN BESTE VORM VAN DIAGNOSTIEK ?

- JA, namelijk...



- NEE, want...



Stelling 2: DIAGNOSTIEK

- IS DE RUGGENGRAAT VAN ELKE ZORGORGANISATIE
- IS HET KOMPAS VAN ELK HANDELEN

- JA, want...



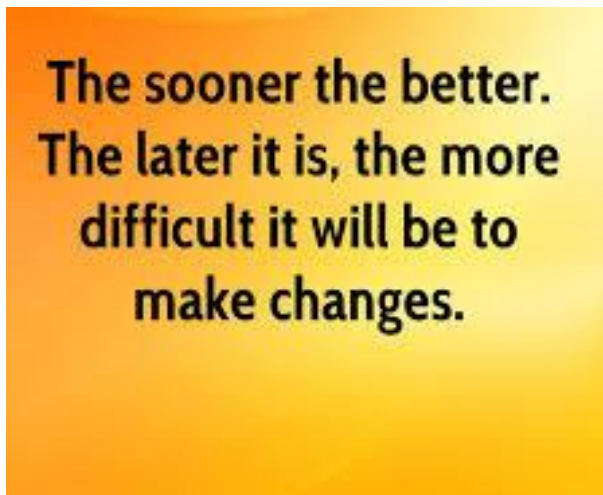
- NEE, want...



Stelling 3:

DIAGNOSTIEK MOET ZO VROEG MOGELIJK IN HET
TRAJECT STARTEN : VROEGDETECTIE !

- JA, want...



- NEE, want...



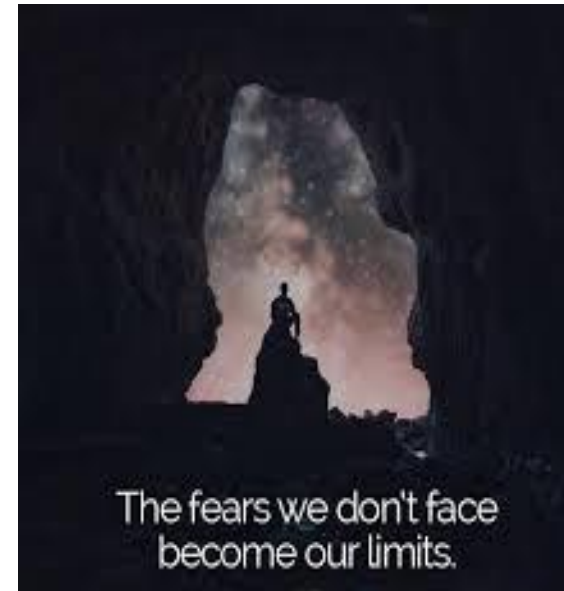
Stelling 4:

DIAGNOSTIEK MOET EMPOWEREND ZIJN EN DUS FOCUSSEN OP KRACHTEN, NIET OP BEPERKINGEN !

- JA, want...



- NEE, want...



Stelling 5:

CLIENT(SYSTEEM) HEEFT DE REGIE OVER DIAGNOSTIEK

- JA, want...



- NEE, want...



Stelling 6:

DIAGNOSTIEK (EN ZORG) MOETEN EXPLICIET
GEËVALUEERD WORDEN EN DAAROP BIJGESTUURD

- JA, want...



- NEE, want...

Over de illusie van
evidence-based
practice in de zorg



Stelling 7

HET REGIONAAL BUNDELEN VAN ALLE
DIAGNOSTISCHE EXPERTISE ZOU FANTASTISCH ZIJN

- JA, want...



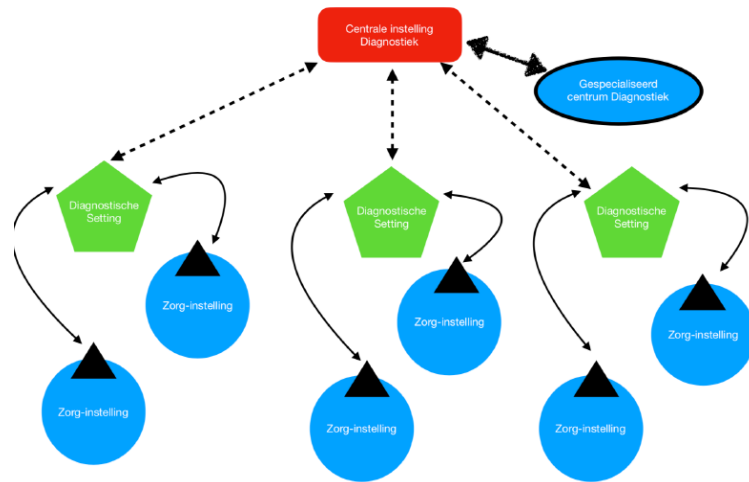
- NEE, want...



Stelling 8:

HET DIAGNOSTISCH EXOSKELET KRIJGT MIJN STEUN

- JA, want...



- NEE, want...



Stelling 9:

EEN CENTRAAL KWALITEITSCENTRUM VOOR
EVALUATIE VAN DIAGNOSTIEK EN ZORG IS WENSELIJK

- JA, want...



- NEE, want...





THEMA DIAGNOSTIEK CONCLUSIES EN AANBEVELINGEN

TEMPERATUURMETING EN
ARGUMENTEN UIT HET STELLINGENSPEL
WORDEN MEEGENOMEN OM DE
AANBEVELINGEN UIT DE VERBETERNOTA
TE OMKLEDEN

DANK AAN DE WERKGROEP
DANK VOOR IEDERS INBRENG